

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 3
муниципального образования Темрюкский район

Книга добрых дел воспитанников старшей группы комбинированной направленности № 7

Составители:

Воспитатель: Н.А. Ткаченко

Учитель-логопед А.Л. Чиркова

г. Темрюк
2021 г.



«Пригоршня добрых дел стоит
больше бочки знаний»

Джордж Герберт

Актуальность проекта

Мы живём в сложном мире. Наше общество преодолевает политический, социальный, экономический и экологический кризис. Но остаётся в обществе самый страшный кризис – нравственный. Проблема приобретения ребёнком эмоционально-нравственного опыта является сегодня особенно актуальной. Если наши дети будут совестливы и добры, этого достаточно. Всё остальное приложится. Из жизни они сами будут выбирать, и вбирать в себя всё доброе и честное.

Морально-этическое воспитание детей и подростков - важное направление воспитательной работы. Вель современный окружающий мир мало способствует естественному освоению нравственных ценностей.

Дефицит доброты в социуме вызвал необходимость воспитания у молодых людей социальных чувств.

Задача современного воспитателя, педагога, воспитать в каждом ребёнке гражданина и патриота своей страны, развить чувство долга в оказании помощи нуждающимся, побудить к совершению добрых и полезных поступков. Этот процесс начинается с ранних лет развития ребенка и проходит через всю сознательную жизнь человека.

Дошкольный возраст детей предоставляет большие возможности для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Податливость и известная внушаемость детей, их доверчивость, склонность к подражанию, авторитет взрослых, создают благоприятные предпосылки для формирования высокоморальной

личности. Основы нравственного поведения закладываются именно в младшем возрасте и роль педагога в процессе социализации личности огромна.

«Я должен сделать все необходимое, чтобы количество добра в мире увеличилось» - это лозунг нашего социально-нравственного проекта «Книга добрых дел».

Социальный проект «Книга добрых дел», способствует формированию инициативы добра и ответственности детей, приобретению ими практического опыта, который усилит интерес к социально значимой деятельности.

Проект направлен на формирование интереса к общественной жизни; бережного отношения к природе; познанию себя и себе подобных, воспитанию гуманных чувств.

Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (воспитанников, педагогов и родителей) и станет общим делом.

Паспорт проекта

| | |
|---|---|
| Тема проекта: | «Книга добрых дел» |
| Срок реализации проекта: | краткосрочный 01.02.2021г.- 01.06.2021г.» |
| Тип проекта по доминирующей деятельности: | познавательный, творческий |
| Тип проекта по сфере применения результатов: | социальный |
| Авторы проекта: | воспитатель Ткаченко Наталья Анатольевна, учитель-логопед Чиркова Анна Леонидовна |
| Участники проекта: | дети старшей группы , педагоги, родители |
| Проблема: | Проблема приобретения ребёнком эмоционально-нравственного опыта |
| Цель проекта: | Вызвать у детей желание совершать «добрые» поступки. |
| Задачи проекта: | <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать расширению круга общения с взрослыми и детьми; • Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию коммуникативных умений и навыков; уважения к окружающим людям. • Воспитывать гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом • Прививать любовь к Отечеству, воспитывать чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину. Осваивать и наследовать лучшие традиции отечественной культуры. • Учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким. Совершать для них добрые дела. • Уточнить представление детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умение высказывать суждения. • Побуждать детей к положительным поступкам и делам. |

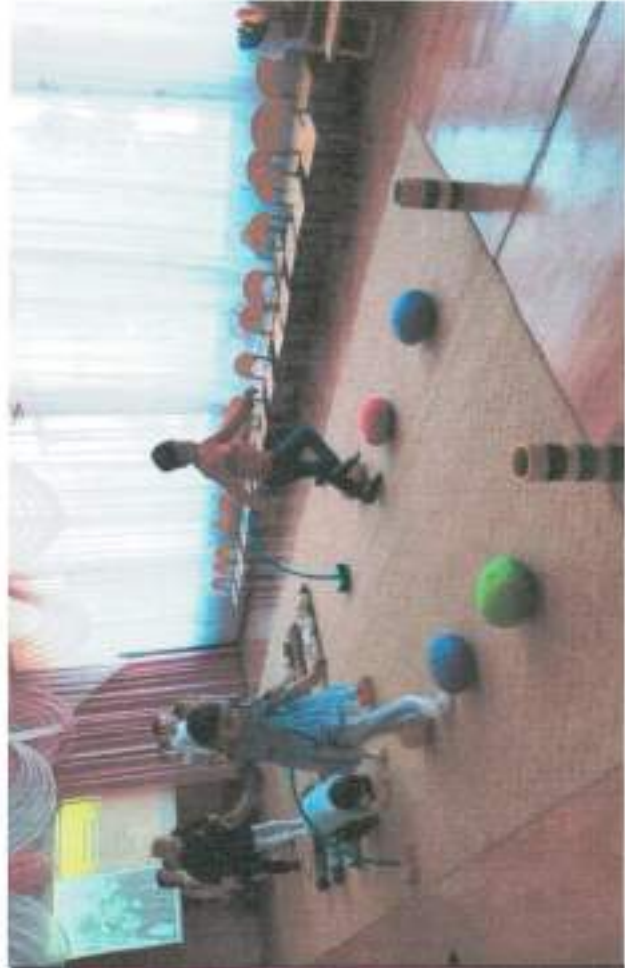
| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать желание оставлять “добрый след” о себе в душах людей. |
| <p>Обеспечение проекта:</p> | <p>мультимедийное оборудование; образительные материалы для продуктивной деятельности детей, дидактические игры, использование иллюстраций, энциклопедий, художественных книг, рассада цветов</p> |
| <p>Предполагаемый результат</p> | <ul style="list-style-type: none"> • дети, родители, педагоги постоянно пользуются формами словесной вежливости; • у дошкольников сформировано заботливое отношение к членам своей семьи, они оказывают посильную помощь; • дети бережно относятся к живой и неживой природе; • дошкольники готовы прийти на помощь тому, кто в ней нуждается; • ребята безвозмездно делают и дарят подарки друг другу и другим людям. |
| <p>Продукты проекта:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • «Книга добрых дел» • Клумба цветов на участке • Театрализованное представление для средней группы «Сказка о глупом мышонке» • Плакат с вечным огнем ко Дню Победы • Самодельные книжки – малышки для детей средней группы • Украшенные яйца к Пасхе • Участие в акции «Солнечные дети» • Выступление воспитанников в качестве артистов на празднике «День защиты детей» • Сборник «Консультаций для родителей на нравственно-этические темы» |

Мероприятия проекта

| № П/п | Мероприятия | Ответственные |
|----------|---|----------------------------------|
| 1 | Дидактические и настольно-печатные игры: «Назови ласково», «Круг желаний», «Как надо заботиться», «Только хорошее», «Колечко красоты», «Палочка - выручалочка», «добро - зло», «Благородные поступки», «Как я дома помогаю?», «Шарик с пожеланиями», «Пасхальный кулич» | Воспитатель, учитель-логопед |
| 2 | Сюжетно-ролевая игра: «Дом, семья» | Воспитатель |
| 3 | Беседы: «Жадность и щедрость или как важно уметь делиться», «Вместе тесно, а врозь скучно», «Дружба и взаимовыручка», «Какое доброе дело я сделал», «Помощь - доброе дело, помогай смело» | Воспитатель, учитель-логопед |
| 4 | Рассматривание иллюстраций на тему: «Добрые поступки» | Воспитатель, учитель-логопед |
| 5 | ООД «Что такое Доброта», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Помощь птицам зимой», «Мы построили скворечник, для весёлого скворца», «Бюро добрых дел», «Живет повсюду доброта» | Воспитатель, учитель-логопед |
| 6 | Тематическое занятие «День Победы» | Воспитатель, Муз.руководитель |
| 7 | Пословицы, поговорки, стихотворения о добрых поступках | Воспитатель, учитель-логопед |
| 8 | Подвижные игры: Вариант народной игры «Раз, два, три беги!», «Лиса и гуси» | Воспитатель |
| 9 | Художественно-эстетическая деятельность: Изготовление книжек – малышек, ООД коллективное рисование «Вечный огонь», Украшение яиц к Пасхе, «Больница для книг» | Воспитатель, учитель-логопед |
| 10 | Ознакомление с художественной литературой: чтение В. Драгуниной «Друг детства», В.А. Осеева «Волшебное слово», В.Г.Сутеев «Мешок яблок», Е.Карганова «Ничей», В.А.Осеева «Хорошее», Н.Носов «Саша», Н.Носов «Огурцы», В.Драгуниной «Тайное становится явным», М.Дружнина «От | Воспитатель, учитель-логопед |

| | | |
|----|--|------------------------------|
| | приятного к неприятному», Л.Пагтелеев «Большая стирка», В.Катаев «Цветик семицветик», В.Осева «Синие листья», В.А. «Просто старушка», Л.Голстой «Конь», К.Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно». | |
| 11 | Драматизации сказки «Сказка о глупом мышонке» для детей средней группы | Воспитатель, учитель-логопед |
| | Участие воспитанников в качестве артистов на празднике «День защиты детей» | Воспитатель, учитель-логопед |
| 12 | Участие в акции «Солнечные дети» Коллективная детская работа «Солнце светит для всех». | Воспитатель, учитель-логопед |
| 13 | Акция «Посади цветок – укрась мир» | Воспитатель, учитель-логопед |
| 14 | Создание презентаций: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «День Победы», создание «Книги добрых дел» | Воспитатель, учитель-логопед |
| 15 | Фотоотчет | Воспитатель, учитель-логопед |
| 16 | Создание сборника консультаций для родителей на нравственно-этические темы. | Воспитатель, учитель-логопед |

Тематическое занятие «9 – мая День Победы!»



Коллективное рисование на тему: «Вечный огонь»



Изготовление «Книжек-малышек» в подарок малышам



Коллективная работа «Украшение яиц к Пасхе»



«Больница для книг»



Драматизация сказки «Сказка о глупом мышонке»



Участие воспитанников в качестве артистов на празднике «День защиты детей»



Коллективная детская работа «Солнце светит для всех».



Акція «Посади цвіток- укрась мир»



**Маме, помогаю, мою я посуду.
Кто же будет помогать, если я не буду?**



Вещи бережно сложу, и порядок наведу!



Из воды, дрожжей, муки лепим с мамой пироги!



Дома очень много дел, маме я помочь хотел





Вот так мы на радость маме, убираем дом весь сами!



В кухне вымою посуду и шуметь совсем не буду!



Как я маме помогала, стол мукою посыпала!



Помогает маме мыть Сашенька посуду, вытирает в
доме пыль, пылесосит всюду!



Свою маму берегу, помогаю, чем могу!



Губкой мыльной тру посуду, перемыла ложек грудю!



Очень быстро, очень ловко, затеваю я уборку!



**Цветы я сам полию, мусор уберу,
это мне не трудно, это я могу!**





Соберу игрушки, буду подметать.

Уберу весь мусор сам, я же твой помощник, мам!



Мне доверили посуду! Мыть сама посуду буду!



Должен всё уметь мужчина, разобраться в чём причина...



Уберу я в спальне пол, помогу накрыть на стол!





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

